

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری مامایی
گروه: پرستاری سالمندی و روان پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: مراقبت در منزل	✚
کد درس: 18	✚
مقطع و رشته: کارشناسی ارشد روان پرستاری	✚
ترم تحصیلی: دوم	✚
تعداد واحد: کل: 1 واحد	✚
شامل نظری: 0/5 عملی:	✚
مدرس (سهم هریک به واحد): بهنام خالدی 0/5 واحد	✚
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): چهارشنبه ساعت 14-16 نیمسال دوم 1404-1405	✚
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ساعت 12-14	✚
پیش نیازها: ندارد	✚
هم نیازها: ندارد	✚
محل آموزش: کلاس شماره 10 دانشکده پرستاری و مامایی	✚

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✚ اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

✚ این درس به منظور آشنایی دانشجو با فرایند مراقبت در منزل و ارائه برنامه های مراقبتی راهبردی مبتنی بر فرایند پرستاری با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق و اصول اخلاقی تدوین و تنظیم شده است.

✚ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با تاریخچه پرستاری در منزل

جلسه دوم: آشنایی با نقش روان پرستار در مراقبت در منزل

جلسه سوم: آشنایی با اصول مراقبت در منزل

جلسه چهارم: آشنایی با مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی در مراقبت در منزل

➤ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

➤ هدف کلی جلسه اول:

➤ آشنایی با تاریخچه پرستاری در منزل

➤ اهداف ویژه جلسه اول:

➤ در پایان دانشجو قادر باشد

1- تاریخچه مراقبت در منزل را در کشورهای مختلف توضیح دهد.

2- اهمیت مراقبت پرستاری بهداشت روان در منزل را بیان کند.

3- متناسب با مشکلات بیمار یک الگوی مراقبتی در منزل را طراحی کند.

➤ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با نقش روان پرستار در مراقبت در منزل

➤ اهداف ویژه جلسه دوم:

➤ در پایان دانشجو قادر باشد

➤ 1- نقش روان پرستار در مراقب در منزل را توضیح دهد.

➤ 2- نقش روان پرستار در تیم روان پزشکی اجتماعی را توضیح دهد.

✚ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

✚ هدف کلی جلسه سوم :

✚ آشنایی با اصول مراقبت در منزل

✚ در پایان دانشجو قادر باشد

✚ 1- اصول بازدید از منزل را بیان کند.

✚ 2- مراقبتهای مبتنی بر سطوح پیشگیری از مددجویان را به تفصیل بیان کند.

✚ 3- مبانی بررسی، ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل را تحلیل کند.

✚ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

✚ هدف کلی جلسه چهارم:

✚ آشنایی با مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی در مراقبت در منزل

✚ اهداف ویژه جلسه چهارم:

✚ در پایان دانشجو قادر باشد

✚ 1- مسائل قانونی در مراقبت در منزل را توضیح دهد.

✚ 2- چالشهای اخلاقی در مراقبت در منزل را توضیح دهد.

✚ 3- مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو و خانواده در مراقبت در منزل را توضیح دهد.

رسانه‌های کمک آموزشی:

☒ اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ نرم افزار
☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☐ کوئیز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم
☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	-----	
2	تراکمی	90	امتحان کتبی پایان دوره

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Carson, verna bernner. Mental health nursing. 2th edition.2010
2. Beck,C,K ,Rawlins , R.P and Williams ,SR . Mental Health Psychiatric Nursing . Washiatric Mental Health Nursing. V.S.A, Lippincott Company, 1989.

3. Broocking Julia I.Ritter Susan A.H ,Thomas Ben L.A Textbook of Psychiatric and Mental Health Nursing. U.K , Churchill Livingstone 1992.
4. Fortinash Holoday .Psychiatric Mental Health Nursing . Second Edition. Mosby .2000.
5. Mohr.WANDA K . Psychiatric – Mental Health Nursing .Sixth Edition .Lippincott Williams Wiking .2006.
6. Stuart GW, Laraia MT. Principle and practice of psychiatric nursing. 8th edition. Mosby.2005
7. Boyd, M.A, (Last Edition). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. LWW
8. Townsend, M.C, (Last Edition). psychiatric Mental Health Nursing Concepts Of Care. Philadelphia, F.A.Davis

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

🌈 قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: هرگونه غیبت با هماهنگی بنده باید باشد. غیبت بیش از یک جلسه غیرموجه تلقی می گردد و مزایق قوانین آموزشی برخورد میشود/ بطور منظم و بدون غیبت در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.

✓ تحویل به موقع تکالیف: تحویل در پایان موعد مقرر-

✓ سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب در سر جلسه امتحان موجب صفر شدن نمره فرد میشود.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: انتظار می رود دانشجو مطابق با کدهای اخلاق حرفه ای در محیط آموزشی رفتار نماید.

✓ رعایت پوشش حرفه ای: انتظار می رود دانشجو مطابق با آیین نامه پوشش حرفه ای رفتار نماید.

✓ نحوه ارتباط با استاد: 09183310752- از ساعت 8 الی 18

✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس مراقبت در منزل

جلسه		موضوع هر جلسه		مدرس
جدول بلوپرینت آزمون: درس مراقبت در منزل دانشکده: پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405 گروه آموزشی: روان پرستاری				
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری

1	آشنایی با تاریخچه پرستاری در منزل	بهنام خالدي
2	آشنایی با نقش روان پرستار در مراقبت در منزل	" "
3	آشنایی با اصول مراقبت در منزل	" "
4	آشنایی با مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی در مراقبت در منزل	" "

جدول بلوپرینت آزمون درس مراقبت در منزل

حیطه ی نگرشی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی شناختی		(ساعت)		
		2	2	2	آشنایی با تاریخچه پرستاری در منزل	1
		2	2	2	آشنایی با نقش روان پرستار در مراقبت در منزل	2
		4	4	2	آشنایی با اصول مراقبت در منزل	3
1		2	3	2	آشنایی با مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی در مراقبت در منزل	4

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد (سهم به واحد) : بهنام خالدي نیم واحد

نام دانشکده: پرستاری مامایی عنوان درس: مراقبت در منزل مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجوی: ترم دوم

کارشناسی ارشد روان پرستاری نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجوی	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: بهنام خالدي

تاریخ تحویل: